

**Олимпиада профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования**

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Аргаяшский
аграрный техникум»
О.В. Аминова
« » 2021 год

**Фонд оценочных средств областной олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального
образования укрупненной группы
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Аргаяш, 2021

ФОС разработан:

Мяличкина О.Ю., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Булаев С.М., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Салыкаева А.У., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Гуляев К.А., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Истамгулова Э.Р., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Абдуллина Ф.Р., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Ахмедьянов У.Х., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Аминев А. К., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Сиряева Т. В., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Соснина С. В., преподаватель ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
Веретенникова И. В., преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Федорова Е. М., преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Медведицина Е. С., преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Переродина Ю. Б., преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Шумилин С. А., преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Борозенец В. Ю., преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Арзамасцев С. В., преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Трошин С. М., преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
Урюпин В.М., преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Салмина Ю.Р., преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Евсеенкова В.В., преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Шаповалов В.Н., преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Тюшняков А.А., преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
Касаткина Н.Н., преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коновалов Ю.А., мастер п/о ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрен на заседании рабочей группы по разработке заданий Областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное (протокол от 03.02.2021 № 01; протокол от 12.02.2021 №2)

Рецензенты:

1. Шабунин Антон Александрович, кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;
2. Камалов Марат Рафкатович, глава КФХ «Камалов М.Р.»;
3. Тельминова Лариса Борисовна, специалист по учебно-методической работе ГБУ ДПО ЧИРПО.

Содержание

- 1 Спецификация Фонда оценочных средств
- 2 Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
- 3 Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
- 4 Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня
- 5 Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня
- 6 Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
- 7 Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня
- 8 Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня Настройка, регулировка, вождение сельскохозяйственной техники
- 9 Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня заключительного этапа
- 11 Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
- 12 Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках областной олимпиады профессионального мастерства: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места).

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко от 8 ноября 2019г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

регламента проведения областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, утвержденного приказом МО и Н Челябинской области №01/22 от 13.01.2017 года «Об организации и проведении областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA);

приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.01.2021 г. № 01/157 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2021 году».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1 Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2 Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3 Задания I уровня состоят из тестового задания и практических заданий.

3.4 Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопросов не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откр форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед	Макс балл
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1,0
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1,0
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1,0
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1,0
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>							
1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4			1	3	1,5
2	Техническое обслуживание и	6	2	1	2	1	1,5

	диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов						
3	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	7	3	1	2	1	1,5
4	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	7	3	1	2	1	1,5
	ИТОГО:	24	8	3	7	6	6
	ИТОГО:	40	11	7	11	13	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5 Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6 Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7 «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

«Задание по организации работы коллектива» включает 2 задачи.

3.8 Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9 Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

3.10 Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11 Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1 Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2 При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод первичных баллов;

метод расчета сводных баллов

метод агрегатирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3 Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4 При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5 Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6 Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление выполнено, верно, для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс балл
			Выбор ответа	Откр форма	Вопрос на соответс твие	Вопрос на установ ление послед	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>							
1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4			0,3	1,2	1,5
2	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	6	0,2	0,2	0,6	0,4	1,5
3	Назначение и общее	7	0,3	0,2	0,6	0,4	1,5

	устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин						
4	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	7	0,3	0,2	0,6	0,4	1,5
	ИТОГО:	24	0,8	0,6	2,1	2,5	6
	ИТОГО:	40	1,2	1,4	3,3	4,0	10

4.7 Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8 Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9 Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки задачи 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
---	-----------------	-------------------

1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

«Перевод профессионального текста»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту 0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10 Максимальное количество баллов за выполнение задания «**Задание по организации работы коллектива**» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «**Задание по организации работы коллектива**» осуществляется следующим образом:

Задача 1. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 5-ти балльной системе, и ставится:

5 баллов - если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения;

4 балла - если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет;

3 балла ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны;

2 балла - если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил;

1 балл – если приведен правильный ответ, но решение отсутствует;

0 баллов – если студент не может выполнить поставленную задачу.

Задача 2. Максимальный балл – 5.

Штрафные целевые индикаторы, снятие которых производится за нарушение правил выполнения задания и снимаются:

Наличие реквизитов:

0,2 балла, если не указана дата составления документа;

0,3 балла, если не указано наименование организации;

0,2 балла, если не указана марка автомобиля, государственный номерной знак;

0,3 балла, если не указаны фамилия, имя, отчество водителя;

0,5 баллов, если не указан заказчик (плательщик);

0,5 баллов, если не указан грузоотправитель;

0,2 балла, если не указан номер отделения (цеха), бригады, звена;

0,5 баллов, если не указан пункт погрузки;

0,5 баллов, если не указан грузополучатель;

0,5 баллов, если не указан пункт разгрузки;

0,2 балла, если не указаны сведения о прицепе.

Сведения о грузе:

0,3 балла, если не указана продукция (наименование зерновых или масличных культур, семян, трав);

0,1 балл, если не указан сорт, класс;

0,1 балл, если не указана засорённость;

0,1 балл, если не указана влажность;

0,3 балл, если не указан вид упаковки, количество, класс груза, масса в кг (брутто, тара, нетто);

0,2 балл, если не указаны должность и расшифровка подписи ответственных должностных лиц.

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения).

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11 Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12 Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня **«Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственных помещений»** - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Задача 1. Расчет и выбор комплектующих к теплице – 3,5 баллов

Задача 2. Выбор автоматической системы вентиляции – 4,5 баллов

Задача 3. Расчет и выбор системы отопления - 10 баллов

Задача 4. Расчет и выбор оборудования для фито облучения растений – 10 баллов

Задача 5. Выбор оборудования для полива растений – 7 баллов

4.13 Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня **«Настройка, регулировка, вождение сельскохозяйственной техники»** - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Задание	Максимальный балл
Задача 1. Подготовка МТА для уборки грубых кормов (МТЗ-82.1+ПРФ-180)	10 баллов

Задача 2. Техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя Д-260.2	10 баллов
Задача 3. Фигурное вождение на тракторе МТЗ -1221	15 баллов
ИТОГО	35 баллов

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1 Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения заданий II уровня:

инвариантная часть заданий II уровня «Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственных помещений» - 1,5 час (астрономический);

вариативная часть задания II уровня:

«Настройка, регулировка, вождение сельскохозяйственной техники для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:

Задача 1. Подготовка МТА для уборки грубых кормов (МТЗ-82.1+ПРФ-180);

Время для выполнения -30 минут;

Задача 2. Техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя Д-260.2;

Время для выполнения -30 минут;

Задача 3. Фигурное вождение на тракторе МТЗ – 1221;

Максимальное время для выполнения рассчитывается как среднее между пробными выполнениями упражнений фигурного вождения 2 участников конкурса.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

Для выполнения задания «Тестирование» соблюдаются следующие условия:
наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения;

возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» соблюдаются следующие условия:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

словари;

возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» соблюдаются следующие условия:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

калькуляторы.

Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников заключительного этапа областной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Областной олимпиады.

Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Областной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста
(сообщения)»**

№ п/п	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»		
1	Специальность 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1524		
2	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>		
3	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		
	ОГСЭ.03. Иностранный язык		
4	«Перевод профессионального текста (сообщения)»-10 баллов		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл – 10 баллов
1	Перевод профессионального текста, инструкции, технической документации, руководства по эксплуатации, статьи из газеты, публицистического журнала	Качество письменной речи	0-3
		Грамотность	0-2
2	Ответы на вопросы по тексту, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, заполнение пропусков	Глубина понимания текста	0-4
		Независимость выполнения задания	0-1

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»		
1.	Специальность 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1524		
2.	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>		
3.	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники		
4.	Задание по организации работы коллектива -10 баллов		
5.	Задача 1	Критерии оценки	Максимальный балл -5
	<p>Определить посевную площадь зерновых культур, валовой сбор продукции, себестоимость 1 ц зерна, прибыль и уровень рентабельности, если известно, что:</p> <p>а) вся посевная площадь под с/х культурами – 1250 га,</p> <p>б) площадь зерновых культур в структуре посевных площадей- 25 %, в) затраты на 1 га выращивания зерновых культур – 20000 руб,</p> <p>г) урожайность зерновых культур - 73 ц/га.</p> <p>д) цена реализации 600 рублей за 1 ц.</p>	решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	5
		решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет	4
		ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход	3
		приведенной части решения верны	
		задача решена в основном верно, но допущена	2

		негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил	
		приведен правильный ответ, но решение отсутствует	1
		не может выполнить поставленную задачу	0
6.	Задача 2	Критерии оценки	Максимальный балл-5
	<p>Оформите товарно-транспортную накладную (зерно, форма № СП-31) <u>Текст задачи:</u> 28 июня 2020 года заказчиком — фирмой ООО «Комета» Сосновского района Челябинской области у грузоотправителя СХПК «Россия» Красноармейского района Челябинской области по счет-фактуре №112К от 20 июня 2020 года была приобретена яровая пшеница сорт «Башкирская 27».</p> <p>В соответствии с путевым листом №1152 от 28 июня 2020 года водитель Жданов Андрей Геннадьевич на автомобиле КАМАЗ-5320 гос. № 589 СВ 74 с прицепом гос. №6154 СВ 74 гаражный №4122 направлен для погрузки и перевозки зерна яровой пшеницы сорта «Башкирская 27» 4 класса влажностью 14,5% и засорённостью 3% на центральный механизированный ток навес № 16 бригады № 5 СХПК «Россия» Красноармейского района Челябинской области.</p> <p>Отгрузка зерна проводится под контролем заведующего током Смирновой Н.Ю. на территории тока насыпью с последующим взвешиванием массы зерна (брутто 42000 кг; тара 14000 кг; нетто 28000 кг).</p> <p>На основании вышеперечисленного составить товарно-транспортную накладную (зерно).</p>	Наличие реквизитов:	
		Дата составления	0,2
		Наименование организации	0,3
		Марка автомобиля , государственный номерной знак	0,2
		Фамилия И.О. водителя	0,3
		Заказчик (плательщик)	0,5
		Грузоотправитель	0,5
		Номер отделения (цеха), бригады, звена	0,2
		Пункт погрузки	0,5
		Грузополучатель	0,5
		Пункт разгрузки	0,5
		Сведения о прицепе	0,2
		Сведения о грузе:	
		Продукция (наименование зерновых и масличных культур, семян, трав)	0,3
		Сорт, класс	0,1
		Засоренность	0,1
		Влажность	0,1
	Вид упаковки, количество, класс груза, масса в кг (брутто, тара, нетто)	0,3	
	Должность и расшифровка подписи ответственных должностных лиц	0,2	

Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня

№	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
---	--

п/п	
1.	Специальность 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1524
2.	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с 9 графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.</p> <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта. ПК</p>

	<p>3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p> <p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.</p>		
3	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ЕН.02. Экологические основы природопользования</p> <p>ОП.03. Материаловедение</p> <p>ОП.04. Электротехника и электронная техника</p> <p>ОП.06. Основы агрономии</p> <p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.12. Охрана труда</p> <p>ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>		
	Задание «Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственных помещений» - 35 баллов		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	Расчет комплектующих к теплице	Баллы начисляются за выбор комплектующих, их количества и размера, согласно результатам расчета	3,5
	Выбор автоматической системы вентиляции	Баллы начисляются за правильный выбор системы вентиляции, исходя из конкретного задания	4,5
	Расчет и выбор системы отопления	Баллы начисляются за выбор типа отопления и правильный расчет мощности и количества оборудования и материалов	10
	Расчет и выбор оборудования и фитооблучения растений	Баллы начисляются за правильный выбор количества и мощности облучающих установок	10
	Выбор оборудования для полива растений	Баллы начисляются за выбор системы полива и правильный расчет оборудования	7

Паспорт практического задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Специальность 35.02.16 «Эксплуатация	Профессиональный

	сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1524	стандарт 13.022 «Техник-механик в сельском хозяйстве», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 марта 2017 года, регистрационный N 45965 (уровень квалификации 4-5)
2	<p>ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p> <p>ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>Уровень квалификации 5</p> <p>Уровень квалификации 5</p> <p>Уровень квалификации 5</p>
3	<p>ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и</p>	<p>Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

<p>ремонтов.</p> <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.</p> <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта. ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p> <p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.</p>	
---	--

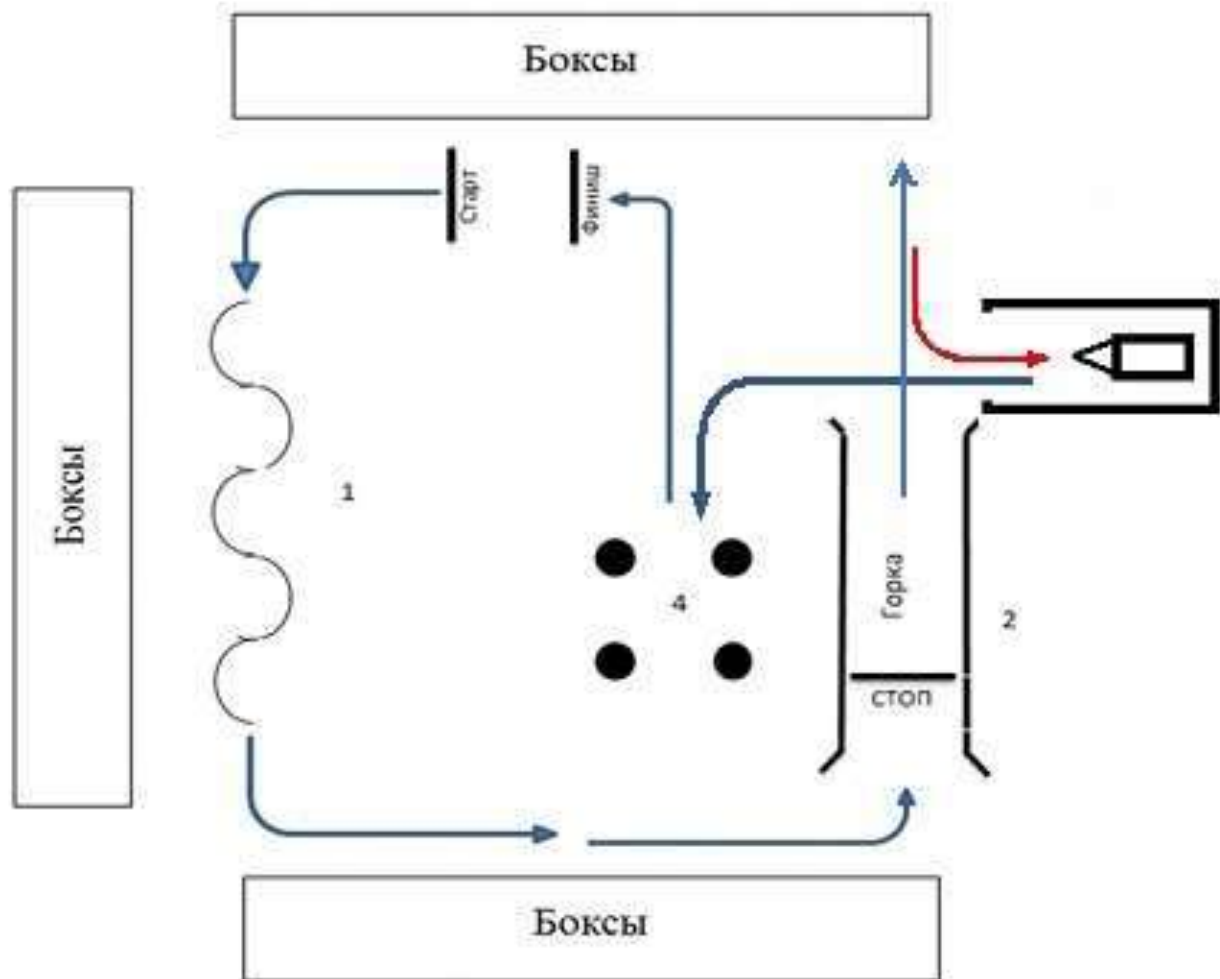
Наименование задания		
Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
Настройка, регулировка, вождение сельскохозяйственной техники		35 баллов
Задача 1. Подготовка МТА для уборки грубых кормов (МТЗ-82.1+ПРФ-180)		10 баллов
	Установил противооткатные упоры	0,30
	Проверил уровень охлаждающей жидкости в радиаторе	0,30
	Проверил уровень масла в картере дизеля	0,30
	Слил конденсат из ресивера	0,30
	Проверил работоспособность дизеля	0,30
	Проверил работоспособность рулевого управления	0,30
	Проверил работоспособность тормозов	0,30
	Проверил работоспособность системы освещения	0,30
	Проверил работоспособность системы сигнализации	0,30
	Проверил стеклоочистителя	0,30
	Установил длину раскосов механизма задней навески на размер 500 мм, соединив их продольными тягами через круглые отверстия в вилках раскосов	0,30
	Установил расстояние от торца ВОМ трактора до оси отверстия прицепной вилки	0,30

400 мм, а расстояние от поперечины до грунта – 400 мм.	
Проверил все болтовые соединения пресс-подборщика	0,30
Проверил давление в шинах пресс-подборщика	0,20
Проверил состояние цепных передач пресс-подборщика	0,20
Подогнал трактор задним ходом к пресс-подборщику, соединил вилку трактора с петлей машины	0,30
Соединил карданный вал с ВОМ трактора	0,30
Зафиксировал кожух карданного вала за раскос механизма навески.	0,30
Установил страховочный строп и, перекинув его через поперечину навески трактора, зафиксировал в отверстии скобы снлицы	0,30
Подсоединил трубопроводы гидроцилиндров открывания задней камеры машины с задним выводом гидросистемы трактора	0,30
Подсоединил трубопровод гидроцилиндра подборщика - к боковому выводу	0,30
Подсоединил электрооборудование	0,30
Поднял при помощи механизма навески трактора сницу и перевел опору машины в транспортное положение	0,30
Установил в ящик бобины шпагата и связал внутренние концы предыдущих бобин с наружными концами последующих	0,10
Пропустил от бобины конец шпагата через глазок в крышке ящика, далее через глазок в дне ящика, между планками тормоза, обмотав 2-3 раза вокруг ручья жива, пропустил через глазок между роликами механизма подачи, пропустив через глазок кронштейна и установил длину свисающего конца шпагата в пределах 150... 200 мм	0,30
Отрегулировал вывеску подборщика, установив расстояние от концов пружинных зубьев подборщика до поверхности ровной площадки 20...50 мм	0,20
Отрегулировал положение упора относительно ножа обматывающего аппарата, установив зазор между упором и ножом 4...6 мм	
Отрегулировал положения защелок закрытия задней камеры, установив зазор положения защелок при закрытой камере 0...2 мм	0,30
Запустил трактор	0,30
Включил ВОМ и проверил работу пресс-подборщика	0,30

	Заглушил трактор	0,30
	Убрал рабочее место	0,30
	Соблюдал технологическую последовательность выполнения работы	0,30
	Соблюдал правил техники безопасности	0,30
	Соблюдал правил экологической безопасности	0,30
Задача 2. Техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя Д-260.2		10 баллов
	Форма одежды	0,2
	Правильная и рациональная организация рабочего места	0,3
	Снял крышку головки блока цилиндров	0,5
	Проверил затяжку гаек крепления стоек оси коромысел	1
	Произвел затяжку гаек крепления стоек оси коромысел	1
	Провернул коленчатый вал двигателя до тех пор, пока оба клапана первого цилиндра закроются	1
	Измерил щупом зазоры между стержнями впускного и выпускного клапана и бойками коромысел первого цилиндра	1
	Отпустил контргайку регулировочного винта и закрутил или отвинтил его, установил нужный зазор	2
	Затянул контргайку и проконтролировал щупом величину зазора	1
	Отрегулировал зазоры в клапанах на остальных цилиндрах в соответствии с порядком работы цилиндров	1
	Поставил крышку головки блока цилиндров	0,5
	Пользовался «мануалом»	0,1
	Соблюдал технику безопасности при работе	0,1
	Соблюдал экологическую безопасность	0,1
	Привел порядок рабочее место	0,1
	Доложил о завершение работы	0,1
Задача 3. Фигурное вождение на тракторе МТЗ - 1221		15баллов
Упражнение фигурного вождения: «Змейка»		
	Не подал звуковой сигнал перед началом движения.	0,3
	Пересек линию «Стоп».	0,3
	Не включил указатель поворота при трогании с места.	0,3
	Сбил элементы разметочного оборудования.	0,4
	Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «Стоп».	0,4
	При выполнении задания двигатель заглох.	0,3
	Отклонился от заданной траектории движения.	0,3
Упражнение фигурного вождения: «Остановка и трогание на подъеме»		
	Не подал звуковой сигнал перед началом	0,3

движения.	
Не въехал на горку.	0,3
Не произвел остановку на подъеме.	0,3
Не включил нейтральную передачу после остановки в начале выполнения упражнения у линии «Стоп».	0,3
При трогании с места трактор покатился назад.	0,3
Не остановился перед стоп – линией.	0,3
Не подал звуковой сигнал перед началом движения.	0,3
Пересек линию в конце выполнения упражнения «Стоп» перед остановкой (по проекции переднего габарита трактора)	0,3
Упражнение фигурного вождения: «Бокс» (постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс)	
Сбил элементы разметочного оборудования.	0,3
Пересек линию горизонтальной разметки.	0,4
При выполнении задания двигатель заглох.	0,4
Въезд в бокс задним ходом (не более одной попытки).	0,4
Не подал звуковой сигнал при движении задним ходом.	0,4
Не включил указатель поворота при трогании с места.	0,4
Не включил нейтральную передачу после остановки трактора при работающем двигателе.	0,4
Упражнение фигурного вождения: «Габаритный дворик» (разворот в ограниченном пространстве)	
Сбил элементы разметочного оборудования.	0,4
Пересек линию горизонтальной разметки.	0,4
При выполнении задания двигатель заглох.	0,4
Не подал звуковой сигнал при движении задним ходом.	0,3
Не включил указатель поворота при трогании с места.	0,4
Не включил нейтральную передачу после остановки трактора при работающем двигателе.	0,4

Схема выполнения фигурного вождения на трактородроме



1. Змейка
2. Остановка, переключение на пониженную передачу и движение на подъем
3. Заезд задним ходом в бокс с поворотом на 90° и выезд из бокса
4. Разворот в ограниченном пространстве

Комплексное задание I уровня

Тестирование

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 1-22 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

1. Каково назначение указанной кнопки в Word 2010?



- а) изменение интервалов между строками текста
- б) выравнивание текста по центру
- в) уменьшение или увеличение размера шрифта
- г) сортировка выделенного текста

2. Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?

- а) сервер
- б) браузер
- в) брандмауэр
- г) архиватор

3. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

- а) <http://www.letitbit.net>
- б) <http://www.vk.com>
- в) <http://www.narod.yandex.ru>
- г) <http://www.google.ru>

4. В системе СИ единицей силы тока является:

- а) ампер (А)
- б) вольт (В)
- в) ом (Ом)
- г) кулон (Кл)

5. Класс точности приборов показывает:

- а) абсолютную погрешность прибора
- б) относительную погрешность в процентах
- в) предел измерения прибора
- г) точность измерения, выраженную в цене деления

6. Проверка полномочий пользователя при его обращении к данным называется:

- а) контролем доступа
- б) аутентификацией
- в) обеспечением целостности данных
- г) шифрованием

7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	30	20	=A1-B\$1+20	
2	40	10		
3				

Какое значение появится в ячейке C2 после того, как ячейку C1 скопируют в ячейку C2?

- а) 50
- б) 40
- в) 30
- г) 20

8. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать:

- а) 18 часов
- б) 24 часа
- в) 35 часов
- г) 40 часов

9. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:

- а) от 10 до 100 мбит/с
- б) от 10 до 100 кбит/с
- в) от 100 до 500 бит/с
- г) от 10 до 100 бит/с

10. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:

- а) поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- б) передачи файлов
- в) передачи электронных сообщений
- г) общения в реальном времени с помощью клавиатуры

11. В автотракторном электрооборудовании применяются следующие аккумуляторные батареи:

- а) железо-никелевые
- б) кадмиево-никелевые
- в) серебряно-цинковые
- г) свинцово-кислотные

12. Какие огнетушители применяются для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?

- а) жидкостные
- б) пенные

- в) порошковые
- г) углекислотные

13. При наложении тугих повязок суставы обязательно фиксируются в положении:

- а) сгибания
- б) разгибания
- в) в том положении, в котором находится пораженный сустав
- г) только в положении максимального сгибания сустава

14. Что считается прогулом?

- а) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня
- б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.
- в) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня
- г) опоздание

15. Что предусматривает дисциплинарная ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по безопасности труда должностными лицами?

- а) наложение штрафа
- б) объявление дисциплинарного взыскания
- в) исправительные работы
- г) лишение свободы

16. Выберите меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе.

- а) правовые (законодательные)
- б) организационные (административные и процедурные)
- в) технологические
- г) морально-этические

17. Что измеряют денсиметром (ареометром) в аккумуляторной батарее?

- а) емкость АКБ
- б) плотность электролита
- в) напряжение АКБ
- г) силу тока

18. Штатным коэффициентом подразделения (организации) называется:

- а) численность персонала, приходящаяся на единицу производственной мощности подразделения (организации)

- б) общая численность персонала подразделения (организации)
- в) установленная мощность подразделения (организации)
- г) объем продукции, выпускаемой подразделением (организацией)

19. Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания буклетов, визиток?

- а) Microsoft Office Publisher
- б) Microsoft Office Word
- в) Microsoft Office Access
- г) Microsoft Office Excel

20. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- а) 30 календарных дней
- б) один месяц
- в) 28 календарных дней
- г) 24 рабочих дня

21. Сдельная расценка – это:

- а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
- б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
- в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
- г) районный коэффициент к заработной плате

В заданиях 22-40 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

22. Материалы, которые содержат большое количество свободных носителей заряда, называются _____

23. MODEM – это устройство для _____ информации.

24. Антифризы - это низкозамерзающие охлаждающие жидкости, являющиеся смесью _____ с дистиллированной водой

25. Техника безопасности – это система _____ мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов (ОПФ).

26. Протокол IP сети используется на _____ уровне.

27. _____ - метод достижения точности, при котором детали изготавливают с экономичной точностью, а потом точность итогового размера достигается регулировкой специальных элементов (винтов, гаек и т.д.).

28. В _____ году вступил в силу закон №152-ФЗ «О персональных данных».
29. _____ на программное обеспечение — это правовой инструмент, определяющий использование и распространение программного обеспечения, защищённого авторским правом.
30. Диэлектрик - это вещество (материал), плохо проводящее _____.
31. _____ правительство — пакет технологий и набор сопутствующих организационных мер, нормативно-правового обеспечения для организации цифрового взаимодействия между органами государственной власти различных ветвей власти, гражданами, организациями и другими субъектами экономики.
32. _____ средств измерений - совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерения установленным техническим требованиям.
33. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____.
34. _____ измерений - совокупность определенных зафиксированных операций, использование которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности
35. _____ - отклонение результата измерения от истинного (действительного) значения измеряемой величины.
36. Прибор для замера давления в шинах называется _____.
37. _____ - это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие.
38. Рабочее время- это время, в течение которого работник в соответствии с правилами трудового распорядка организации и условиями _____ должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законом и иными правовыми актами относятся к рабочему времени.
39. Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать _____ месяцев.
40. Срок испытания для вновь принятых руководителей организаций _____ месяцев.

В заданиях 41-55 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы

41. Установите соответствие между названием технического средства и его типом:

1	Сканер	а	устройство хранения информации
2	Монитор	б	устройство передачи информации
3	Сетевая карта	в	устройство вывода информации
4	Съемный жесткий диск	г	устройство ввода информации

42. Установите соответствие между документом и его назначением:

1	Сертификат соответствия техническому регламенту	а	документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов.
2	Декларация о соответствии	б	документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
3	Знак соответствия	в	обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
4	Сертификат соответствия	г	документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей

			под действие технических регламентов Таможенного союза
--	--	--	--

43. Установите соответствие между названиями клавиш и их функциями:

1	F1	а	удаляет символ справа от курсора
2	Backspace	б	открыть меню справки
3	Delete	в	удаляет символ, следующий за курсором
4	NumLock	г	клавиша переключения и фиксации числового регистра

44. Установите соответствие между измерительным прибором и его назначением:

1	Штангенциркуль	а	для измерения глубины отверстий, пазов на валах и т. п.
2	Микрометр	б	для измерения диаметров цилиндров двигателей
3	Штангенглубиномер	в	для измерения наружных и внутренних размеров изделий, глубин отверстий
4	Индикаторный нутромер	г	для измерений наружных размеров деталей с точностью до 0,01 мм

45. Установите соответствие расширением и типом файла:

1	lett.doc	а	исполняемый файл
2	lett.exe	б	графический файл
3	lett.xls	в	текстовый документ
4	lett.bmp	г	документ ms excel

46. Установите соответствие между понятием и определением:

1	Сопрягаемые	а	внутренние поверхности (отверстие)
2	Несопрягаемые	б	конструктивно необходимые поверхности, не предназначенные для соединения с поверхностями других деталей
3	Охватывающие	в	наружные поверхности


			(вал)
4	Охватываемые	г	поверхности, по которым детали соединяются в сборочные единицы

47. Установите соответствие между названиями участников системы сертификации и функциями, которые они выполняют:

1	Центральный орган по сертификации	а	выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
2	Совет по сертификации	б	организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
3	Орган по сертификации	в	управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
4	Испытательный центр	г	разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

48. Установите соответствие между марками и их названием:

1		а	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		в	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС

4		г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза
---	--	---	---

49. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1	Дисциплинарная	а	взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	б	увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	в	наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	г	замечание, выговор, увольнение





50. Установите соответствие приборов и измеряемых параметров:

1	Вольтметр	а	мощность
2	Ваттметр	б	сила тока
3	Амперметр	в	температура
4	Термометр	г	напряжение

51. Установите соответствие между факторами и их названиями:

1	Недостаточная освещенность рабочей зоны	а	физический фактор
2	Токсическое воздействие на организм человека	б	химический фактор
3	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	в	биологический фактор
4	Физические и нервные перегрузки	г	психофизиологический фактор

52. Установите соответствие между степенью ожога и его проявлением:

1	1 степень	а	
2	2 степень	б	
3	3 степень	в	
4	4 степень	г	

53. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	а	стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	б	складывается из цены на оборудование, затрат на транспорт и монтаж
3	Остаточная стоимость	в	показывает, во сколько обошлось бы создание действующих основных фондов на момент переоценки с учётом морального износа
4	Ликвидационная стоимость	г	полная первоначальная стоимость за вычетом износа

54. Установите соответствие между видами цен и характеристиками:

1	Договорная цена	а	искусственно завышенная цена, ограничивающая ее снижение
2	Регулируемая цена	б	искусственно заниженная цена, отграничивающая рост цены

3	Цена «пола»	в	цена товара, которая устанавливается по соглашению сторон
4	Цена «потолка»	г	цена, которая может отклоняться от базового уровня

55. Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1	Трудовой кодекс	а	имущественные и неимущественные права
2	Гражданский кодекс	б	дисциплинарная ответственность
3	Уголовный кодекс	в	обязательные платежи в бюджет государства
4	Налоговый кодекс	г	тяжкий вред здоровью

В заданиях 57-64 ответ необходимо установить правильную последовательность действий.

Правильный ответ может быть только один.

57. Установите в порядке возрастания объемы памяти:

1. 20 бит
2. 10 бит
3. 2 байта
4. 1010 байт
5. 1 Кбайт

58. Установите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей единицы измерения:

1. пикометр
2. микрометр
3. нанометр
4. фемтометр

59. Установите правильную последовательность работ по проведению сертификации:

1. рассмотрение и принятия решения по заявке
2. подача заявки на сертификацию
3. отбор, идентификация образцов и их испытания
4. инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
5. выдача сертификата соответствия

60. Установите правильную последовательность работ по разработке стандартов:

1. уведомление о разработке стандартов
2. публичное обсуждение проекта

3. экспертиза технического комитета
4. публикация стандарта
5. утверждение стандарта

61. Установите правильную последовательность действий при осуществлении копирования объекта с флэш-накопителя на рабочий стол:

1. захватить объект и перетащить
2. подключить флэш-накопитель
3. включить компьютер
4. открыть флэш-накопитель и проложить маршрут

62. Установите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

1. удалить пострадавшего из опасной зоны
2. оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора
3. выявить признаки жизни и смерти
4. оказать первую доврачебную помощь
5. вызвать скорую медицинскую помощь

63. Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по охране труда в порядке увеличения их юридической силы:

1. трудовой кодекс Российской Федерации
2. Постановление Правительства Российской Федерации
3. Указы Президента Российской Федерации
4. Постановления федеральных министерств и ведомств

64. Установите правильную последовательность расчета амортизационных отчислений на единицу продукции:

1. нормы амортизации
2. амортизационные отчисления на единицу продукции
3. амортизационные отчисления на весь объем продукции в год
4. полная балансовая стоимость основного средства

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 65-95 выберите правильный ответ и подчеркните его.

Правильный ответ может быть только один.

65. Глубина вспашки не зависит от:

- а) мощности плодородного слоя
- б) особенностей возделываемой культуры
- в) засоренности поля
- г) скорости движения.

66. Агротехника возделывания пропашных культур предусматривает вспашку на глубину:

- а) 23 – 25 см
- б) 23 – 27 см
- в) 25 – 27 см
- г) 25 – 30 см.

67. При посеве зерновых культур допускается отклонение от заданной нормы высева:

- а) $\pm 2\%$
- б) $\pm 5\%$
- в) $\pm 4,5\%$
- г) $\pm 3\%$.

68. Привод разбрасывающего устройства РОУ-6А осуществляется от:

- а) гидромотора
- б) опорного колеса
- в) ВОМ
- г) гидросистемы трактора.

69. Определите марку культиватора для проведения междурядной обработки почвы:

- а) КПС-4
- б) КРН-5.6
- в) КШУ-12
- г) ОПШ-2

70. Определите марку сельскохозяйственной машины для внесения органических удобрений:

- а) МВУ-6
- б) РУМ-5
- в) РОУ-6
- г) ОП-10

71. К какому виду обработки почвы относится культивация?

- а) основная
- б) поверхностная
- в) специальная
- г) безотвальная.

72. Какой механизм обеспечивает возможность вращения ведущих колес с различными скоростями при повороте автомобиля или трактора?

- а) дифференциал
- б) сцепление
- в) главная передача
- г) коробка перемены передач.

73. Кривошипно-шатунный механизм двигателя предназначен для:

- а) соединения поршня с коленчатым валом
- б) придания поршню возвратно- поступательного движения
- в) преобразования возвратно - поступательного движения поршня во вращательное движения коленчатого вала
- г) повышения температуры кипения охлаждающей жидкости.

74. Какие органы плуга относятся к рабочим?



- а) рама, дисковый нож, корпус
- б) дисковый нож, предплужник, корпус
- в) предплужник, навеска плуга, корпус
- г) предплужник, корпус, рама.

75. К какой операции относится вспашка почвы?

- а) подготовительной
- б) транспортной
- в) технологической
- г) вспомогательной.

76. Какие сцепки агрегируются с тракторами Т-4А, Т-130?

- а) СП-11
- б) С-11У
- в) С-18У
- г) СП-16.

77. При каком виде работ применяется беспетлевой поворот агрегата на 90°?

- а) на посевах
- б) на пахоте
- в) на культивации
- г) на прикатывании.

78. Каким прибором измеряется величина тягового сопротивления прицепной машины?

- а) угломером
- б) эклиметром
- в) динамометром
- г) омметром.

79. Какому изнашиванию подвержена наружная поверхность гильзы двигателя внутреннего сгорания?

- а) гидро-газоэрозионному
- б) усталостному
- в) абразивному
- г) кавитационному

80. Проушины звеньев гусеничных тракторов восстанавливают:

- а) накаткой
- б) раздачей
- в) вдавливанием
- г) обжатием.

81. Какой метод применяется для обнаружения дефектов в деталях, изготовленных из ферромагнитных материалов?

- а) ультразвуковой
- б) люминесцентный
- в) акустический
- г) магнитный.

82. Периодичность выполнения ТО автомобилей наиболее практично и удобно выполнять по:

- а) пробегу автомобиля
- б) наработке
- в) моточасам
- г) по количеству топлива

83. Какой вид технического обслуживания имеет наибольшую трудоемкость?

- а) ТО-1
- б) ЕТО
- в) ТО-3
- г) ТО-2

84. Какой вид технического обслуживания включает операции по углубленной проверке технического состояния автомобиля?

- а) ТО-1
- б) ТО-3
- в) ЕТО
- г) ТО-2

85. ТО-1 для тракторов рекомендуется проводить через:

- а) 125 м/час
- б) 500 м/час
- в) 1000 м/час
- г) 5000 м/час

86. Производственный процесс – это:

- а) способ или совокупность способов обработки почвы, растений или материалов с помощью химических, механических или других физических воздействий с целью направленного изменения их свойств или состояния
- б) совокупность последовательных технологических и естественных (биологических) процессов, направленных на получение сельскохозяйственной продукции
- в) комплекс работ по обеспечению выполнения основной операции
- г) транспортная операция, связанная с перемещением материалов.

87. Зерно в бункере комбайна должно иметь чистоту не менее:

- а) 99%
- б) 96 %
- в) 95 %
- г) 90 %

88. Машинно-тракторные агрегаты, в состав которых входят комбинированные сельскохозяйственные машины используют с целью:

- а) предотвращения уплотнения и распыления почвы с одновременной экономией ГСМ, материальных и людских ресурсов
- б) проведения работ в сжатые сроки
- в) предотвращения уплотнения и распыления почвы с одновременной экономией ГСМ, материальных и людских ресурсов, а также проведения работ в сжатые сроки
- г) улучшения экономичности работы тракторных двигателей

89. Машину ставят на длительное хранение, если она не используется:

- а) более 10 дней
- б) от 10 дней до 2-х месяцев
- в) до 10 дней;
- г) свыше 2-х месяцев

90. Диагностирование - это процесс:

- а) выявления и устранения неисправностей
- б) проведение регулировочных работ
- в) выявления неисправностей
- г) замены деталей

91. Капитальный ремонт для машин проводится при:

- а) 80% агрегатов и узлов требуют ремонта
- б) все агрегаты, детали и узлы требуют ремонта
- в) истечения гарантийного срока службы
- г) 300 тыс. км пробега.

92. Вакуум-анализатор - прибор для диагностирования технического состояния:

- а) теплового зазора ГРМ
- б) коренных и шатунных шеек
- в) герметичности системы смазки
- г) цилиндрико-поршневой группы.

93. При комплектовании шатунно-поршневой группы подбираются по весу:

- а) поршни
- б) шатуны
- в) поршневые пальцы
- г) уплотнительные и маслосъемные кольца

94. Компрессия в дизельных двигателях должна быть не ниже:

- а) 0,5 МПа
- б) 1 МПа
- в) 1,25 МПа
- г) 2 МПа

95. При каком виде ТО промывают радиатор и рубашку охлаждения двигателя от накипи?

- а) СО
- б) ЕТО
- в) ТО-1
- г) ТО-3.

В заданиях 96-109 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

96. Система обработки почвы, исключая оборот почвенного пласта это - _____ система.

97. Сельскохозяйственная машина МВУ-6 предназначена для внесения _____ удобрений.

98. Поле, свободное от сельскохозяйственных культур и обрабатываемое в течение весенне-летнего периода называется _____.

99. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшее данное поле в предыдущем году и предшествует посеву культур текущего года называется _____.

100. Кривошипно-шатунный _____ механизм предназначен для _____ возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала.

101. _____ - это суммарный рабочий объем всех цилиндров двигателя.

102. Аккумуляторная батарея служит для питания током потребителей, когда двигатель не работает или работает на малой частоте _____ коленчатого вала.

103. Трактор — это самоходная машина, используемая в качестве энергетического средства для _____, приведения в действие сельскохозяйственных и других машин, а также буксирования прицепа.

104. Твердые углеродистые вещества, которые откладываются на рабочих поверхностях деталей (клапаны, поршни и т.д.) при сгорании топлива и масла, образуют _____, лаки, осадки.

105. Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния называют _____.

106. Ремонт, при котором обеспечивается исправность и полный или близкий к полному ресурс машины путем восстановления или замены сборочных единиц и деталей, называется _____.

107. Состояние объекта, при котором оно соответствует всем требованиям нормативно – технической документации называется _____.

108. Комплекс технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при его использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании называется _____.

109. Производительность агрегата – это объем работы заданного качества, выполненный за _____ объём работы в установленных единицах (га, т, ткм, м³) и определённого качества, выполненный агрегатом за единицу времени.

В заданиях 110-128 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

110. Установите соответствие между глубиной и классификацией обработки почвы:

1	до 8 см	а	обычная
2	8 – 16 см	б	глубокая
3	16-24 см	в	поверхностная
4	более 24 см	г	мелкая

111. Установите соответствие между видами обработки почвы и их назначением:

1	Прикатывание	а	защита почвы от водной и ветровой эрозии
---	--------------	---	--

2	Плоскорезная обработка почвы	б	обработка почвы, целью которой служит улучшение контакта семян с почвой и увеличивает приток влаги из нижних горизонтов
3	Комбинированная обработка почвы	в	обработка почвы до мелкокомковатого состояния с целью уменьшения испарения влаги, уничтожения проросших сорняков
4	Боронование	г	сокращение числа проходов агрегата по полю, меньше уплотнение почвы, снижение затрат труд

112. Установите соответствие между методами защиты растений с их характеристикой:

1	Агротехнический метод	а	использование против вредителей и болезней их естественных врагов и бактериальных препаратов
2	Биологический метод	б	воздействие на вредителей и болезни, сорные растения химическими веществами
3	Физический метод	в	основан на применение научно обоснованных севооборотов, систем обработки почвы, подготовке семенного материала и.т.д.
4	Химический метод	г	действия на семена и растения высоких и низких температур, ультразвука, токов высокой частоты

113. Установите соответствие между видами сельскохозяйственных машин и их марками:

1	Опрыскиватель	а	ОП-2000
2	Протравитель семян	б	ПС-10
3	Культиватор для междурядной обработки	в	КРН-5.6
4	Разбрасыватель минеральных удобрений	г	РУМ-5

114. Установите соответствие деталей сеялки СЗС-2.1 с их назначением:

1		а	прикатывание
2		б	посев семян
3		в	дозировка высева
4		г	включение и выключение высева

115. Установите соответствие между ядохимикатами и их назначением:

1	гербицид	а	уничтожение сорняков
2	протравитель	б	уничтожение вредителей
3	инсектицид	в	уничтожение болезней
4	акарицид	г	уничтожение паразитов

116. Установите соответствие между маркой трактора и его тяговым классом

1	К-744	а	8
2	Т-130	б	1,4
3	МТЗ-82	в	6
4	МТЗ-1221	г	2,0

117. Установите соответствие между полуоборотом коленчатого вала и углом поворота:

1	Первый	а	180.....360
2	Второй	б	0.....180
3	Третий	в	540.....720
4	Четвертый	г	360.....540

118. Установите соответствие между понятием и определением:

1	Двигатель	а	предназначен для изменения направления движения трактора и его торможения
2	Трансмиссия	б	служит для передвижения и создания тягового усилия трактора
3	Ходовая часть	в	источник механической энергии
4	Механизм управления	г	совокупность механизмов, передающих вращательный момент от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам

119. Установите соответствие в системе обозначений автомобилей:

1	1 цифра	а	порядковый номер модификации
2	2 цифра	б	класс автомобиля
3	3, 4 цифра	в	номер модели автомобиля
4	5 цифра (если имеется)	г	вид автомобиля

120. Установите соответствие между характеристикой двигателя и ее определением:

1	Такт	а	поршневой двигатель внутреннего сгорания, в котором рабочий процесс в каждом из цилиндров совершается за два оборота коленчатого вала, то есть за четыре хода поршня
2	Литраж	б	суммарный рабочий объем цилиндров двигателя внутреннего сгорания
3	НМТ	в	объем полости цилиндра и углубления в головке над поршнем, находящимся в верхней мертвой точке — крайнем положении на наибольшем удалении от коленвала.
4	Объем камеры сгорания	г	крайнее нижнее положение поршня в цилиндре

121. Установите соответствие между маркой трактора и коэффициентом перевода в условные - Эталонные трактора:

1	МТЗ-80	а	1,65
2	ДТ-75М	б	1,1
3	МТЗ-82	в	0,73
4	Т-150 К	г	0,7



122. Установите соответствие между марками сельскохозяйственных агрегатов с их назначением:



1	МТЗ -80 + КПС-4	а	пахотный агрегат
2	МТЗ -80 + КРН-5.6	б	сеялочный агрегат
3	МТЗ -80 + УПС-8	в	агрегат для междурядной обработки
4	МТЗ-80 + ПЛН-3-35	г	агрегат для сплошной культивации

131. Установите соответствие между названиями деталей и их общим видом:

1	Шатун	а	
2	Поршень.	б	
3	Коленчатый вал	в	
4	Гильза цилиндров	г	

123. Установите соответствие между деталями механизмов и их общим видом:





1	Распределительный вал	а	
2	Свеча зажигания	б	

3	Коромысло	В	
4	Штанга толкателя	Г	

124. Установите соответствие между видом сельскохозяйственной машины с ее маркой:

1	Опрыскиватель	а	КРН-5.6
2	Протравитель семян	б	ОП-2000
3	Культиватор для междурядной обработки	в	ПС-10
4	Разбрасыватель минеральных удобрений	г	РУМ-5

125. Установите соответствие между маркировкой ПЛН и типом плуга:

1	Прицепной	а	
2	Навесной	б	
3	Оборотный	в	
4	Гидравлический	г	

126. Установите соответствие между механизмами жатки комбайна и их назначением:

1	Мотовило	а	соединяет жатку с молотилкой
2	Режущий аппарат	б	подводит хлебную массу
3	Шнек	в	снижает давление башмаков на почву
4	Наклонная камера	г	срезает хлебную массу
5	Механизм уравнивания	д	подает массу в молотилку
6	Плавающий транспортер	е	сужает хлебную массу

127. Установите соответствие между операциями ТО и его видами:

1.	Проверка и регулирование топливной аппаратуры в мастерской	а	ТО-2, ТО-3
2.	Замена масла в картере двигателя	б	ТО-1
3.	Проверка герметичности соединений воздухоочистителя	в	ТО-2
4.	Регулировка зазора между клапанами и коромыслами ГРМ	г	ТО-3

128. Установите соответствие между фазами развития растений и их характеристиками:

1	Выход в трубку	а	появление соцветий на верхушке стебля
2	Всходы	б	происходит рост междоузлий и начинается рост стеблей
3	Колошение	в	содержание влаги в зерне 30-40%, поступление питательных веществ их листьев прекращается.
4	Кущение	г	содержание зерна легко выдавливается и имеет вид белой жидкости
5	Восковая спелость	д	развитие первых боковых побегов и узловых корней
6	Молочная спелость	е	появление первых зеленых листьев

В заданиях 129-72 ответ необходимо установить правильную последовательность действий.

Правильный ответ может быть только один.

129. Установите правильную последовательность операций при возделывании картофеля:

1. уборка
2. основная и поверхностная обработка почвы
3. рыхление и уничтожение сорняков в междурядье
4. посадка
5. окучивание
6. опрыскивание
7. десикация

130. Установите правильную последовательность технологического процесса уборки сахарной свеклы:

1. транспортирование
2. выкапывание
3. выгрузка корней в бурты
4. обрезка

131. Установите правильную последовательность работ по обработке почвы при возделывании зерновых культур:

1. дискование (лушение) стерни
2. закрытие влаги
3. вспашка зяби
4. предпосевная культивация

132. Установите правильную последовательность работ по обработке почвы при возделывании подсолнечника:

1. пахота зяби
2. закрытие влаги (боронование)
3. предпосевная культивация
4. посев

133. Установите правильную последовательность чередования культур в севообороте с учетом лучших предшественников:

1. сахарная свекла
2. яровая пшеница
3. озимая рожь
4. овес
5. пар чистый.

134. Установите правильную последовательность технологических операций процесса уборки зерновых культур зерноуборочным комбайном:

1. срезание стеблей убираемой культуры
2. обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха
3. очистка зерна и подача в зерновой шнек
4. транспортировка зерна элеватором в бункер

135. Установите правильную последовательность технологических операций технологии при возделывании картофеля:

1. довсходовые обработки междурядий
2. окучивание
3. послевсходовое боронование
4. обработка гербицидами
5. обработка против фитофтороза
6. обработка против колорадского жука
7. рыхление почвы
8. удаление ботвы
9. уборка урожая

136. Установите правильную последовательность подготовки плуга к работе:

1. настройка плуга на заданную глубину вспашки
2. установка на плуге рабочих органов
3. проверка правильности сборки и оценка технического состояния
4. проверка комплектности.

137. Установите правильную последовательность основных фаз развития хлебных злаков:

1. всходы
2. выход в трубку
3. колошение
4. кущение
5. цветение
6. восковая спелость
7. молочное состояние зерна
8. полная спелость

138. Установите правильный порядок снятия аккумуляторной батареи:

1. отключить массу
2. заглушить двигатель
3. отсоединить массовую клемму
4. выключить электрооборудование
5. отсоединить перемычку между аккумуляторами
6. отсоединить плюсовую клемму

139. Установите правильную последовательность действий при промывке смазочной системы поддона картера дизеля промывочным маслом:

1. пускают двигатель на время, указанное в инструкции по эксплуатации
2. заливают промывочное масло в поддон картера
3. сливают промывочное масло
4. заливают в поддон свежее моторное масло
5. двигатель останавливают

140. Установите правильную последовательность проверки частоты вращения ротора центрифуги:

1. прослушивают гул ротора в течение 30-40 с

2. пускают двигатель
 3. глушат (останавливают) двигатель
 4. устанавливают обороты коленчатого вала на минимальные устойчивые работы
141. Установите правильную последовательность тактов 4-х тактного двигателя:
1. такт «выпуск»
 2. такт «сжатие»
 3. такт «рабочий ход»
 4. такт «впуск»
142. Установите правильную последовательность передачи крутящего момента к переднему ведущему мосту МТЗ-82 от двигателя:
1. коробка передач
 2. карданная передача
 3. дифференциал переднего моста
 4. двигатель
 5. раздаточная коробка
143. Укажите правильную последовательность действий при начале движения трактора:
1. плавно отпустить педаль сцепления, одновременно увеличивая подачу топлива
 2. включить передачу
 3. отключить стояночный тормоз
 4. выжать педаль сцепления
144. Установите правильную последовательность операций технологии заготовки прессованного сена:
1. просушивание с одновременным ворошением и формированием валков
 2. транспортировка к месту хранения
 3. подбор и прессование валков в форме рулонов
 4. скашивание трав
145. Укажите правильную последовательность операций технологического процесса диагностирования аккумуляторных батарей:
1. проверить напряжение аккумуляторной батареи под нагрузкой
 2. проверить напряжение аккумуляторной батареи без нагрузки
 3. проверить уровень электролита
 4. проверить плотность электролита в каждой банке
146. Установите правильную последовательность подготовки семян к посеву:
1. инкрустация
 2. сортировка по размеру
 3. очистка от примесей
 4. протравливание

147. Установите правильную последовательность комплектования плуга:

1. установить дисковый нож
2. установить отвал
3. установить полевую доску
4. установить лемех.

148. Укажите правильную последовательность постановки техники на хранение:

1. установить на стойки
2. очистить от пыли и грязи
3. проверить комплектование
4. законсервировать.

149. Установите правильную последовательность схемы полевого севооборота:

1. цветение,
2. колошение
3. выход в трубку
4. кущение

150. Установите правильную последовательность проверки частоты вращения ротора центрифуги:

1. прослушивают гул ротора в течение 30-40 секунд
2. пускают двигатель.
3. глушат (останавливают) двигатель
4. устанавливают обороты коленчатого вала на минимальные устойчивые работы.

Комплексное задание I уровня

Задание «Перевод профессионального текста»

Задача 1. *Переведите приведенный ниже текст на русский язык. При необходимости используйте онлайн-словарь www.slovari.drofa.ru. Постарайтесь максимально точно передать содержание оригинала.*

Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine

The internal combustion engine is called so because fuel is burned directly inside the engine itself. Most automobile engines work on a 4-stroke cycle. A cycle is one complete sequence of 4 strokes of the piston in the cylinder. The operating cycle of the four-stroke petrol engine includes: inlet stroke (intake valve opens), compression stroke (both valves closed), power stroke (both valves closed), exhaust stroke (exhaust valve is opened).

To describe the complete cycle, let's assume that the piston is at the top of the stroke (top dead center) and the inlet and the exhaust valves are closed. When the piston moves down the inlet valve opens to intake a charge of fuel into the cylinder. This is called the inlet (intake) stroke. On reaching the lowest position (bottom dead center) the piston begins to move upward into the closed upper part on the cylinder, (the inlet valve is closed and the mixture is compressed by the rising piston. This is called the compression stroke. As the piston again reaches the top dead center the spark plugs ignite the mixture, both valves being closed during its combustion. As a result of burning mixtures the both valves being closed during its combustion. As a result of burning mixtures the gases expand and great pressure makes the piston move back down the cylinder. This stroke is called the power stroke. When the piston reaches the bottom of its stroke, the exhaust valve is opened, pressure is released, and the piston again rises. It lets the burnt gas flow through the exhaust valve into the atmosphere. This is called the exhaust stroke which completes the cycle. So the piston moves in the cylinder down (intake stroke), up (compression stroke), down (power stroke), up (exhaust stroke).

The heat released by the fuel is transformed into work so that the reciprocating movement of the pistons is converted into rotary movement of a crankshaft by means of connecting rods.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы

1. Why is the engine called the internal combustion engine?
2. What stroke is called the inlet one?
3. What is a compression stroke?
4. What takes place in the cylinder on power stroke?

Комплексное задание I уровня
Задание по организации работы коллектива

Задача 1

Определить посевную площадь зерновых культур, валовой сбор продукции, себестоимость 1 ц зерна, прибыль и уровень рентабельности, если известно, что:

а) вся посевная площадь под с/х культурами – 1250 га,

- б) площадь зерновых культур в структуре посевных площадей- 25 %,
- в) затраты на 1 га выращивания зерновых культур – 20000 руб,
- г) урожайность зерновых культур - 73 ц/га.
- д) цена реализации 600 рублей за 1 ц.

Задача 2

28 июня 2020 года заказчиком — фирмой ООО «Комета» Сосновского района Челябинской области у грузоотправителя СХПК «Россия» Красноармейского района Челябинской области по счет-фактуре №112К от 20 июня 2020 года была приобретена яровая пшеница сорт «Башкирская 27».

В соответствии с путевым листом №1152 от 28 июня 2020 года водитель Жданов Андрей Геннадьевич на автомобиле КАМАЗ-5320 гос. № 589 СВ 74 с прицепом гос. №6154 СВ 74 гаражный №4122 направлен для погрузки и перевозки зерна яровой пшеницы сорта «Башкирская 27» 4 класса влажностью 14,5% и засорённостью 3% на центральный механизированный ток навес

№ 16 бригады № 5 СХПК «Россия» Красноармейского района Челябинской области.

Отгрузка зерна проводится под контролем заведующего током Смирновой Н.Ю. на территории тока насыпью с последующим взвешиванием массы зерна (брутто 42000 кг; тара 14000 кг; нетто 28000 кг).

На основании вышеперечисленного составить товарно- транспортную накладную (зерно).

Комплексное задание задание II уровня

(Инвариантная часть)

«Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственных помещений»

Для выполнения задания участнику необходимо правильно и наиболее точно подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при

выращивании определенных культур. При выборе оборудования для вентиляции, освещения и отопления теплицы необходимо произвести расчет необходимых параметров. Каждое наименование оборудования или системы, выбранное из предоставленного каталога, необходимо записать в таблицу приложения №1, указать характеристики выбранного оборудования. В примечании, при необходимости, дополнительную информацию (количество единиц, способ установки, размеры и т.д.). Оформление производится в компьютерной программе Microsoft Word .

Исходные данные:

- Теплица арочного типа
- Ширина
- Высота
- Длина
- Количество установленных дверей
- Площадь двери
- Объем теплицы
- Площадь покрытия
- Материал каркаса
- Укрывной материал
- Вид выращиваемой культуры
- Фитооблученность
- Средняя температура наружного воздуха



Оборудование и системы

Приложение №1

№ п/п	Технологические процессы	Наименование оборудования или системы	Характеристика оборудования	Примечание
1	Вентиляция			
2	Отопление			
3	Полив растений			
4	Удаление воды			
5	Освещение и облучение			
6	Управление микроклиматом			
7	Затенение			

Комплексное задание задание II уровня
(Вариантная часть)

«Настройка, регулировка, вождение сельскохозяйственной техники для специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

Задача 1. Участник должен:

- провести ЕТО трактора;
- провести ЕТО пресс-подборщика;
- выполнить комплектование трактора и пресс-подборщика;
- провести регулировки.

Трактор МТЗ-82.1, пресс-подборщик ПРФ-180, набор инструментов

Задача 2. Участник должен объяснить:

- провести техническое обслуживание механизма газораспределения;
- выполнить проверку и установку требуемых тепловых зазоров между бойками коромысел и стержнями клапанов двигателя Д-260.2.

Стенд Двигатель Д-260.2, набор инструментов

Задача 3. Участник должен выполнить вождение на трактородроме (схема прилагается):

- упражнение фигурного вождения: «Бокс» (въезд в бокс задним ходом)
- упражнение фигурного вождения: «Габаритный дворик» (разворот в ограниченном пространстве)
- упражнение фигурного вождения: «Змейка»
- упражнение фигурного вождения: «Параллельная парковка» (въезд задним ходом)
- упражнение фигурного вождения: «Горка»
- упражнение фигурного вождения: «Бокс» (агрегатирование прицепа и заезд задним ходом в бокс, с поворотом на 90° и выезд из бокса).

Трактор: МТЗ - 82.1.

Выполнение задания проводится на площадке и трактородроме.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
заключительного этапа
Областной олимпиады профессионального мастерства
в 2021 году

УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Перечень специальностей: 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники
и оборудования»

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Настройка, регулировка, вождение сельскохозяйственной техники
Областной олимпиады профессионального мастерства
в 2021 году

УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Перечень специальностей: 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники
и оборудования»

Дата «_____» _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
заключительного этапа
Областной олимпиады профессионального мастерства
в 2021 году

УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Перечень специальностей 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дата «_____» _____ 20__

Член (ы) жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
заключительного этапа
Областной олимпиады профессионального мастерства
в 2021 году

УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Перечень специальностей 35.02.16: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дата « ____ » _____ 20 ____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональн ого комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Председатель рабочей группы (руководитель
организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей (3-е изд., стер.) учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. - 352 с.
2. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие (3-е изд., стер.) – М.: ОИЦ «Академия», 2014. -256 с.
1. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. Трофименко. - Изд. 17-е - Ростов н/Д: Феникс, 2011, 539 с. - (НПО).
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» – 10-е изд., стер, 2013.- 240 с
3. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник-для НПО/С.К.Шестопалов. 8-е изд.стер.– М.: ИЗД. Центр «Академия», 2009.-544с
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 2-е изд., стер. – М: ИЗД. Центр «Академия», 6 – Ч. 1. 2013. – 368,
5. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 2-е изд., стер. – М: ИЗД. Центр «Академия», Ч. 2. 2013. – 256 с.,
6. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 3-е изд., стер. -2013. – 80 с., обл.
7. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 3-е изд., стер. -2013. – 80 с., обл.
8. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: уч.пособие/ Ю.Т.Чумаченко.- Изд.5-е-Ростов/н/Д: Феникс, 2010. -395, (1) с-(нач.проф.обр.)
9. Нерсесян В.И., Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб.пособие для НПО/ В.И.Нерсесян, В.П.Митронин, Д.К.Останин.-2-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2013. – 224с.
10. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.
- Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
11. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования, .-М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400с.

12. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
13. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 1: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
14. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 2: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
15. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М: Транспорт, 2014.
16. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. ОНТП – 01 – 91/ РОС Автотранспорт РД 3107938-0176-91.
17. ГОСТ Р 6.30 – 2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003. (действующий документ)
18. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 395 с.
- Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2009. – 239 с.
19. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. – М.: изд. Альфа-Пресс, 2008. – 516 с.
20. Трудовой кодекс РФ. 2009.
21. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – М.: Издат. Центр «Академия», 2011. – 336 с.
22. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 480с.
23. Электротехника и электроника. / Под ред. Б.И. Петленко. – М.: изд. центр «Академия», 2003. – 320с.
- Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2013.
24. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2011.
25. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления. М., ИЦ «Академия», 2011.
26. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2013.
27. Базаров Т.Ю. Управление персоналом М., Академия, 2012.
28. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М., Форум–Инфра–М, 2013.
29. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. М., инфра – М, 2010.
30. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2010.

- Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления. (Делопроизводство): М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.
31. Стенюков М.В. Делопроизводство: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2010.
32. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010.
33. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3. - М.: Инфра – М, 2009.
34. Конституция РФ. - М.: Инфра – М, 2007.
35. Трудовой кодекс РФ с приложениями нормативных документов. – 3-е изд. – Ростовна- Дону.: Феникс, 2007.
36. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М.: Ватерс Клувер, 2010.
37. Мелихова Л.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов –надону, Феникс, 2009.
38. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2007.
39. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014
40. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., 2014
41. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1.: учебн. пособ. / под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2008. – 320с.: ил.
42. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2008. – 228с.: ил.
43. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»